

南丫北段公立小學

11-12-2020

背景

- ▶ P1-P6 共7班
- ▶ 上學期支援小四—「四邊形」
- ▶ 共有27位同學，當中12位是非華語生
- ▶ 以中文教授數學科

小四 四邊形

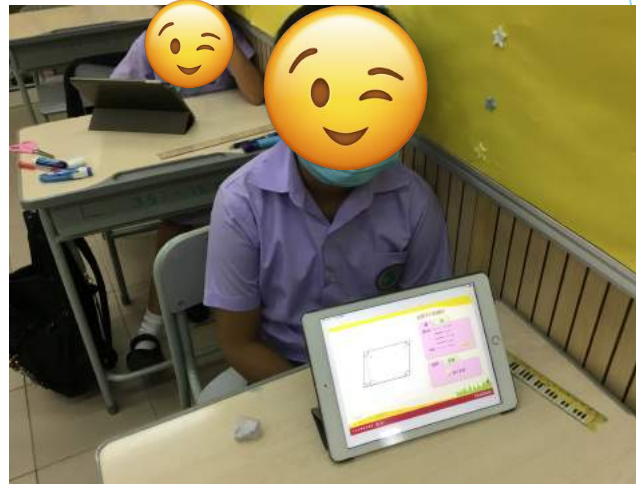
難點：

- 1) 透過性質分辨不同的四邊形
- 2) 了解四邊形中的包含關係
 - 正方形是長方形
 - 正方形是菱形
- 3) 利用溫氏圖表達其關係

難點1：透過性質分辨不同的四邊形

策略：

- 1) 摺紙
- 2) iPad APP
- 3) Kahoot!



難點2：了解四邊形中的包含關係

策略：

- 1) 圖形卡
- 2) 多提問和追問
- 3) 多利用直尺驗證

難點3：利用溫氏圖表達其關係

策略：

- 1) 日常例子(NLS vs 4B)(4A vs風紀)
- 2) 列表比較

小四 四邊形

老師：

- 1) 給予機會學生表達



學生：

- 1) 投入、參與度高
- 2) 提升動手做的技巧
- 3) 能以中文表達

小四 四邊形

策略：

*學生多觀察多讀

- 1) 留意課室的物品
- 2) 重點字句貼在白板

小四 四邊形

策略：

*學生動手做

- 1) 利用摺紙作鞏固
- 2) 利用iPad APP作鞏固
- 3) 利用直尺驗證



小四 四邊形

策略：

*學生多表達

- 1) 使用回應卡
- 2) 使用圖形卡作答
- 3) 利用各性質分辨四邊形



Thank You!

The background features abstract, overlapping geometric shapes in various shades of blue, ranging from light sky blue to deep navy blue. These shapes are primarily located on the right side of the frame, creating a modern, dynamic feel. The rest of the background is plain white.