

3

練習 1：認識應用題的組成部分——資料和問句

認真閱讀題目，想一想資料能不能幫助你回答問題，並在適當的 內加 \checkmark 。如不能，把代表原因的英文字母圈起來。

- A. 「資料」不足
- B. 「資料」與「問句」沒有關係
- C. 沒有「問句」

例：公園裏有男孩子 12 個



和女孩子 14 個。

公園裏有玩具車多少輛？

- 能
- 不能，
原因：A/B/C

4

練習 2：尋找合適的問句

姊姊原有乾花 25 片，
用了 7 片製作書簽後，



- 她有乾葉多少片？
- 還餘乾花多少片？
- 她有乾花和乾葉多少片？

7

練習 5：重組應用題

甲原有15元，他用了6元
去買3枝鉛筆後，

甲原有15元，他用了6元買
筆之後，共有筆5枝，

甲原有筆4枝，他用了6元
買筆之後，共有筆5枝，

甲原有筆5枝，他用了6
元買筆之後，餘下9元，

● 甲原有筆幾枝？

● 甲原有幾元？

● 甲買了筆幾枝？

● 筆1枝售價幾元？

● 甲用去幾元？