

3. 家樂有  13 條和  7 條， 比  多多少條？

畫圖：



說一說：_____ 條比 _____ 條多 _____ 條

算式：_____ (條)

4. 同上， 比  少多少條？

說一說：_____ 條比 _____ 條少 _____ 條

算式：_____ (條)

我的發現：_____



☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆

學習重點：學習篩選題目中的資料

1. 詩恩昨天買了 13 個蘋果，
今天再買了 6 個蘋果，
問詩恩昨天買了多少個蘋果？

答：詩恩昨天買了_____個蘋果。

2. 靜怡原有 12 元，
買間尺用去 6 元，
買鉛筆用去 4 元，
問靜怡原有多少元？

答：靜怡原有_____元。

3. 婉彤早上喝了 7 杯水，
下午他再喝了 2 杯水，
問婉彤早上喝了多少杯水？

答：婉彤早上喝了_____杯水。

4. 子謙昨天吃了 5 粒糖，
他今天又吃了 1 粒糖，
問子謙今天吃了多少粒糖？

答：子謙今天吃了_____粒糖。



學習重點：學習篩選題目中的資料，並利用列式計算 18 以內的加減法應用題。【如可以列式計算的題目，請列算式！】

1. 榮恩的婆婆早上買了 9 個橙，
5 個梨和 6 瓶橙汁汽水，
問榮恩的婆婆早上共買了多少個梨？
算式：_____
- 答：榮恩的婆婆早上共買了_____個梨。

2. 嘉詠星期五做了 11 題數學練習題，
星期六他又做了 8 題數學練習題，
星期日他再做了 5 題數學練習題，
問嘉詠星期五比星期日多做了多少題數學練習題？
算式：_____
- 答：嘉詠星期五比星期日多做了_____題數學練習題。

3. 心雅和家寶昨天生病了，
1B 班的老師和同學都很掛念他們。
3 位老師（王老師、陳老師和李老師）寫了慰問咭給他們，
班中又有 7 位男同學和 8 位女同學都寫了慰問咭給他們，
那麼班中共有多少位同學寫了慰問咭給心雅和家寶呢？
算式：_____
- 答：班中共有_____位同學寫了慰問咭給心雅和家寶。

4. 花園裏有紅花 10 朵，黃花 7 朵，白花 4 朵，紫花 6 朵，
花園裏有花共多少朵？
算式：_____
- 答：花園裏共有花_____朵。

學習重點：理解加減法應用題

請你為以下的資料，找出合適的問題，使它們變成一條完整的應用題。

建邦原有 15 元，
他用了 6 元去買 3 枝鉛筆後，

● 她還餘下聖誕咭多少張？

● 他共買了顏色筆多少枝？

陳老師有 13 張貼紙，
送了 7 張給同學後，

● 她下午比上午多喝了多少杯水？

王老師早上喝了五杯水，
下午再喝了十二杯水，

● 他還餘下多少元？

泳慳用 18 元買了 9 張聖誕咭，
她送了 3 張給老師後，






● 她自己還可以有貼紙多少張？



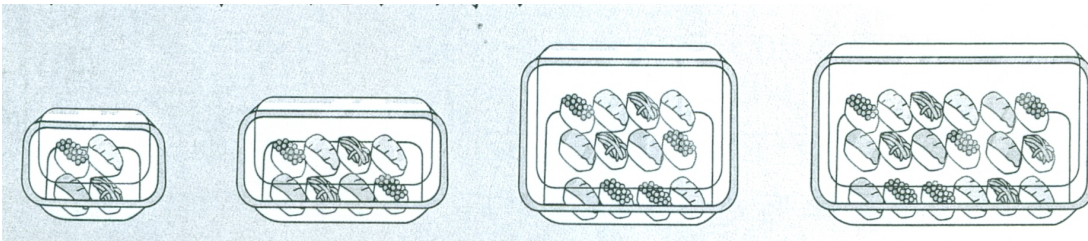
根據指示，回答下列各題。

1. 有熱狗包 13 個，同學吃了 4 至 6 個。

餘下的熱狗包可能有 _____ 個。

2.  和  共有 12 件， 比  的數量多於 8 件， 可能有 _____ 件。

3. 媽媽想買一打壽司，她可選哪種/些包裝的壽司？



包裝 A

包裝 B

包裝 C

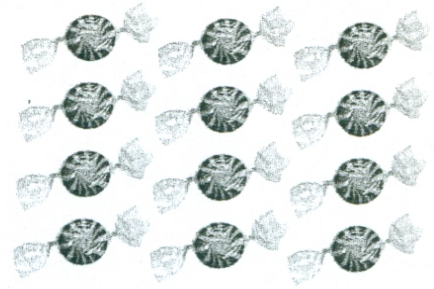
包裝 D

答案：她可選包裝 _____。

4. 三兄弟在不同的年份出生，大哥今年 18 歲，三弟兩年後是 18 歲，二哥今年多少歲？

答案：二哥今年 _____ 歲。

5. 兩兄妹共有右面的糖果。哥哥給妹妹 4 顆後，
兩人的糖果數目便相同。哥哥原有 _____ 顆，
妹妹原有 _____ 顆。



思考區：

答案: 哥哥原有 _____ 顆，妹妹原有 _____ 顆。



根據指示，回答下列各題。

*1. 足球和籃球各有 13 個，排球有 17 個，網球比籃球少 8 個，
有網球多少個？

答案：_____ 個

2. 學校舉行聖誕聯歡會大抽獎。

頭獎：2 張 \$50 現金券

二獎：1 套文具套裝

三獎：6 本筆記本

安慰獎：1 個文件夾

(a) 少芬和子琪各中了三獎，共得筆記本多少本？

共得筆記本：_____ = _____ (本)

(b) 樂兒和 14 位同學中了安慰獎，共得_____ 個文件夾。

3.

游泳池入場費：成人 18 元，小童 8 元

五歲以下的小童免費

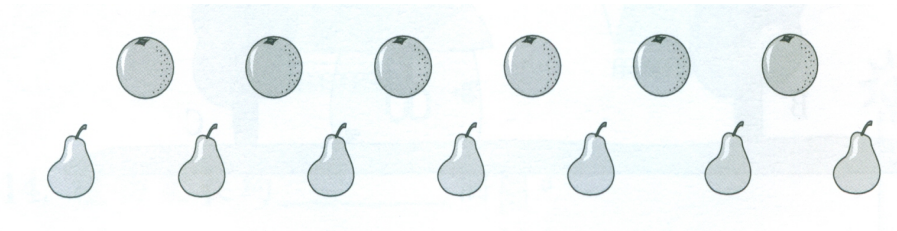
(a) 小真今年六歲，須付_____ 元入場費。

(b) 弟弟比小真小 2 歲，弟弟須付_____ 元入場費。

(c) 媽媽比小真多付多少元入場費？

多付：_____ = _____ (元)

以下是爸爸買的水果。



4.爸爸共買了_____個水果。

5.媽媽也買了 7 個橙和 6 個梨。爸爸和媽媽買的水果數量

*相同 / 不相同 *(圈出正確的答案)

6.哥哥有 17 粒波子, 弟弟一粒也沒有, 哥哥比弟弟多波子幾粒?

比弟弟多: _____ = _____ (粒)

*7.有 15 件蛋糕, 文健和小英各人分別吃去 4 件後, 還有蛋糕多少件?

答案: _____ 件


8.一枝螢光筆值 8 元, 一個筆盒值 18 元。子傑買了兩枝螢光筆和一個筆盒, 共付了多少元?(列式計算)

共付了:

9.

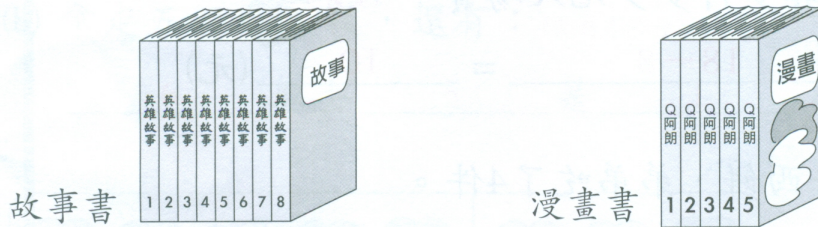


文達有以上的遊戲卡。

(a) 文達有 _____ 張  。

(b) 小傑比文達多 5 張  ，小傑有 _____ 張。

10.



(a) 一套故事書有 _____ 本，是* 單數 / 雙數 。

* (圈出正確的答案)

(b) 故事書比漫畫書多 _____ 本。

(c) 共有故事書和漫畫書 _____ 本。

11. 果汁店有橙 12 個，再多買 4 個，共有橙多少個？

(把適當的○填滿)

○ A. 15

○ B. 16

○ C. 17

○ D. 18

12. 小芬有蘋果 10 個，哥哥比她多 5 個，媽媽又比哥哥多 3 個。
媽媽有蘋果多少個？ (把適當的○填滿)
- A. 15 ○ B. 16 ○ C. 17 ○ D. 18
13. 11 個小孩玩兵捉賊遊戲，4 個小孩做兵，多少個小孩做賊？
(把適當的○填滿)
- A. 5 個 ○ B. 6 個 ○ C. 7 個 ○ D. 15 個
14. 箱內有紅色球 5 個、黃色球 8 個和白色球 6 個。箱內共有紅色
和白色球多少個？(把適當的○填滿)
- A. 10 個 ○ B. 11 個 ○ C. 12 個 ○ D. 15 個
15. 兩名學生在兩個回合的總得分是
*相等 / 不相等 *(圈出正確的答案)

	第一回合	第二回合
<u>智明</u>	8 分	7 分
<u>佳樂</u>	5 分	6 分



學習重點：鞏固學生理解應用題的能力

請利用你的想像力，替以下的資料，創作合適的問題，使它們變成一完整的應用題，並依據所擬之題目列出正確的算式來。

1. 陳老師有 8 枝原子筆，
王老師有 11 枝原子筆，

算式：_____

2. 姐姐原有 8 個蘋果，

算式：_____

同儕互評：_____ (10 分滿分)

意見：_____

同儕簽署：_____

老師評分：_____ (10 分滿分)

老師回饋：

(擬題具創意 / 擬題合理 / 未能依據提供的資料續寫題目 / 未能依題目列出正確的算式 / 能依據提供的資料續寫應用題/ 句子不通順/ 漏寫單位)

學生自我檢視評表



一. 請在下列適當的空格內打✓。

	極同意	同意	不同意
1. 我能夠透過數手指計算 18 以內的加減數應用題。			
2. 我能夠透過畫圖計算 18 以內的加減法應用題。			
3. 我能夠透過列式計算 18 以內的加減法應用題。			
4. 我能夠明白老師在課堂上的講解。			
5. 思維訓練有助刺激我的思考。			
6. 我能夠主動、認真地學習。			
7. 我對這兩個課題感興趣。			
8. 我能夠自擬有關加減法的應用題。			
9. TSA 工作紙能加強我對加減法的認識。			

教師整體評分：_____

日 期：_____

家長評估



你的子女的表現如何？請爸媽給你一點回應吧！

(在下列適當的空格內打✓)

評估準則	優異 ← 滿意 → 尚可				
1. 我的子女能夠透過數手指計算 18 以內的加減數應用題。					
2. 我的子女能夠透過畫圖計算 18 以內的加減法應用題。					
3. 我的子女能夠透過列式計算 18 以內的加減法應用題。					
4. 思維訓練有助刺激孩子的思考。					
5. 孩子能夠自擬有關加減法的應用題。					
6. 我滿意我的子女在這本工作紙冊的表現。					

其他意見： _____

家長簽署： _____

日期： _____