
Joint-School Workshop II

How to overcome the language barriers? (Division)

杯澳公立學校 王沛倫

BOPS 背景

- 本校有75%是非華語學生
- 每級只有一班, 全校共有 6班
- P2 有26人
- P2的NCS學生有不同國籍: 荷蘭、菲律賓、瑞士、美國 ...
- P2 NCS學生與本地學生比例:

NCS	LOCAL
18	8

NCS學生特質

- 聽廣東話能力較弱
 - 喜歡玩遊戲、畫畫
 - 抽象思維能力很弱
 - 不喜歡「背」
-

基本除法*包含分 Grouping

圈一圈，填一填：(Circle the group & fill in the box.)

(1) 8個金幣，每2個一袋(2 in a group)，每分成 袋 group。

Example:



(2) 20片西瓜，每5片一碟(5 in a group)，可分成 碟 group。



(3) 橙 20 個，每 6 個一盒(6 in a group)，可裝成 盒 group，
餘下 left 件。



(4) 可樂 27 罐，每 8 罐一箱(8 in a group)，可裝成 箱 group，
餘下 left 罐。



(5) 牛奶 10 包，每 3 包一袋(3 in a group)，可裝成 袋 group，
餘下 left 包。



「除法」— ZOOM

- 設計簡易的PPT → 拍攝教學影片
- 平均分 <https://www.youtube.com/watch?v=lbbjYAoRmus&t=23s>
- 包含分 <https://www.youtube.com/watch?v=XtU7Bvc1ocl&t=15s>
- 每2星期有6份功課(主要是校本工作紙)

「除法」－ ZOOM

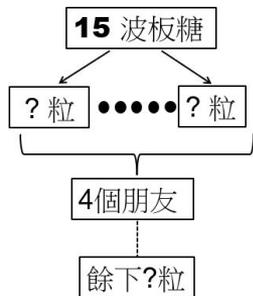
- 用自行設計的PPT+沿用出版社的PPT上課
- 用KAHOOT!玩遊戲
- 5月中有一次線上評估(google form)

問題 1

● 我有**15**支波板糖，想平均分給**4**個朋友，
每人有多少波板糖？有沒有餘下糖？



$$\begin{array}{r} 15 \\ - 4 \\ \hline 11 \\ - 4 \\ \hline 7 \\ - 4 \\ \hline 3 \end{array}$$



除法的直式

店內有 10 隻小狗，每 2 隻一組，
可分成： $10 \div 2 = 5$ (組)



$$\begin{array}{r} \overset{\times}{2} \overline{) 10} \\ \underline{10} \\ 0 \end{array}$$

← 分物的結果
← 物件的總數
← 分去的數量
← 剩餘的數量

Kahoot! Home Discover Kahoots Reports Upgrade now Create WonginMaths

Questions (20) Show answers

1- Quiz
有 2 4 個雪糕，平均分給 4 個人，每人有多少個雪糕？

2- Quiz
2 2 個雪糕，3 個為一份，分到多少份？

3- Quiz
有 1 9 個人，5 個為一組，有多少組？

4- Quiz
有 2 6 個雪糕，平均分給 7 個人，每人有多少個雪糕？

MATH DIVIDED
0 favorites 3 plays 40 players
Play Edit

A public kahoot
WonginMaths
Created 1 month ago

Let's Try Kahoot!
Enter kahoot.it

Kahoot!

「除法」課題 — 復課

- 磁粒分物：學生在黑板動手做
- 數字要小，容易引起興趣，增加成功感



第一次試教問題

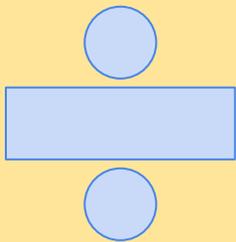
- ★ 學生對「均分」、「包含分」不夠清晰、分物時會偷懶
- ★ 只在黑板實作，學生參與度不夠高
- ★ 明白除法的橫式，亦能寫出來
- ★ 對於直式的操作及位置不夠熟練



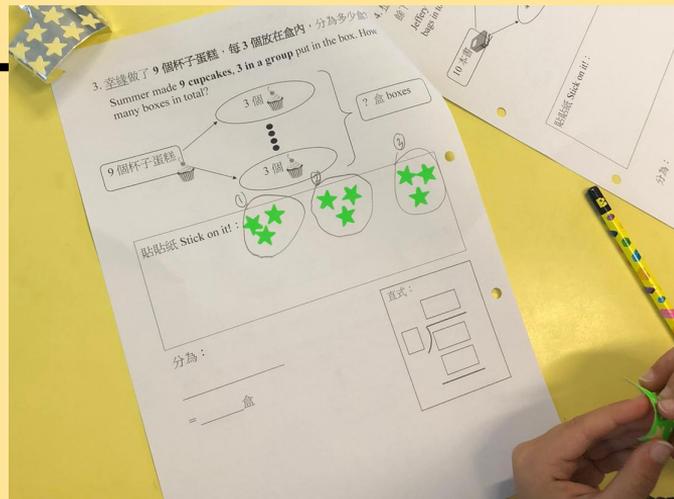
「除法」課題 — 復課 2

- 設計工作紙, 每人獲得貼紙實物操作
- 清楚將「均分」、「包含分」分開重新解釋概念
- 不斷重複強調直式的數字如何安放
- 多次作反面教材, 提問有關直式的錯漏
- 播放及抄寫乘數表幫助不懂背乘數表的學生解題

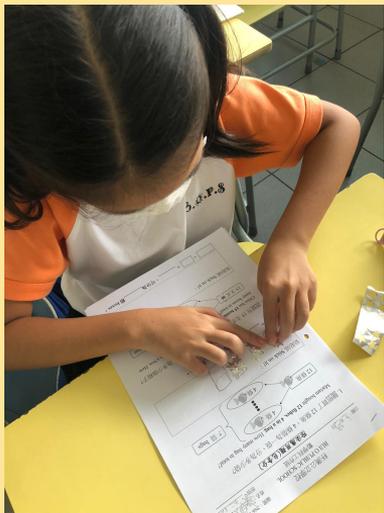




成果



- ★ 問題多了情景及故事，不只是數字
- ★ 每人都體驗了分物的過程
- ★ 播放及抄寫乘數表後，大部分學生都能找出答案
- ★ 免去「不懂乘數表」=「不會參與」的問題

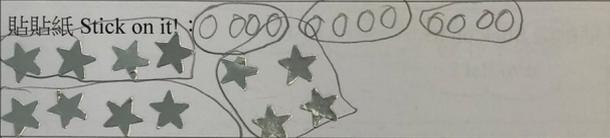
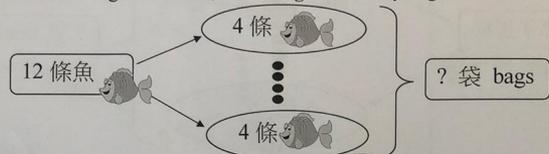


日期: 6月23日

除法應用題(包含分)

1. 簡明買了 12 條魚, 4 條裝為一袋, 分為多少袋?

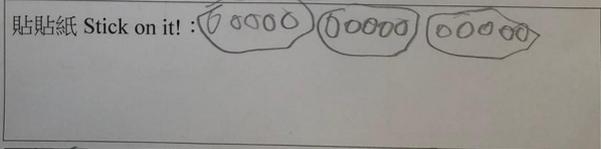
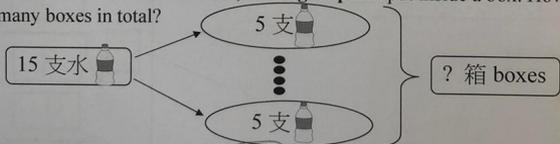
Mariam bought 12 fishes, 4 in a bag. How many bag in total?



$12 \div 4 = \underline{3}$, 可分為 3 袋 bags。

2. 靖媛有 15 支水, 每 5 支放在一個箱子內, 分為多少個箱子?

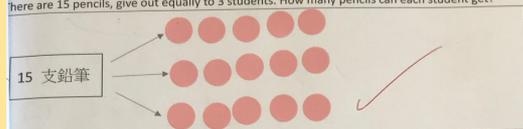
Chloe has 15 bottles of water, 5 in a group and put inside a box. How many boxes in total?



$15 \div 5 = \underline{3}$, 可分為 3 箱 boxes。

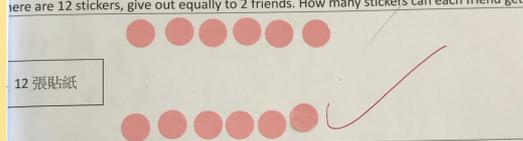
1) 有 15 支鉛筆, 平均分給 3 位同學, 每位同學有多少支鉛筆?

There are 15 pencils, give out equally to 3 students. How many pencils can each student get?



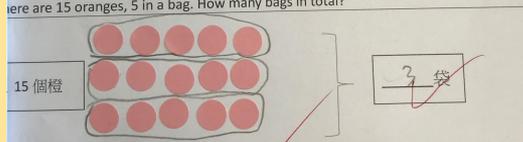
2) 有 12 張貼紙, 平均分給 2 位朋友, 每人有多少張貼紙?

There are 12 stickers, give out equally to 2 friends. How many stickers can each friend get?



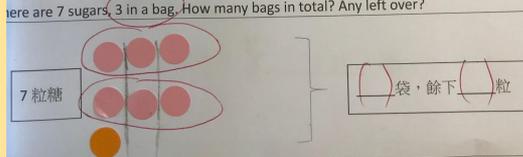
3) 有 15 個橙, 5 個為一袋, 可以分為多少袋?

There are 15 oranges, 5 in a bag. How many bags in total?



4) 有 7 粒糖, 3 粒糖為一袋, 可以分為多少袋? 有沒有橙餘下?

There are 7 sugars, 3 in a bag. How many bags in total? Any left over?



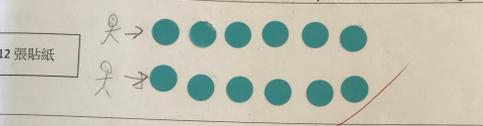
1) 有 15 支鉛筆, 平均分給 3 位同學, 每位同學有多少支鉛筆?

There are 15 pencils, give out equally to 3 students. How many pencils can each student get?



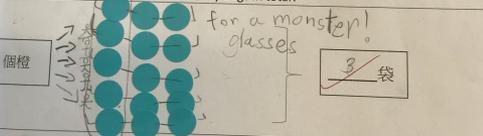
2) 有 12 張貼紙, 平均分給 2 位朋友, 每人有多少張貼紙?

There are 12 stickers, give out equally to 2 friends. How many stickers can each friend get?



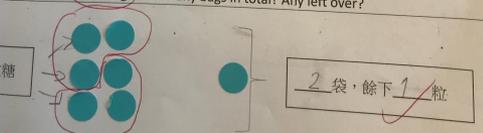
3) 有 15 個橙, 5 個為一袋, 可以分為多少袋?

There are 15 oranges, 5 in a bag. How many bags in total?



4) 有 7 粒糖, 3 粒糖為一袋, 可以分為多少袋? 有沒有橙餘下?

There are 7 sugars, 3 in a bag. How many bags in total? Any left over?



THANKYOU !
