

# 圓的認識和圓的周界（活動建議）

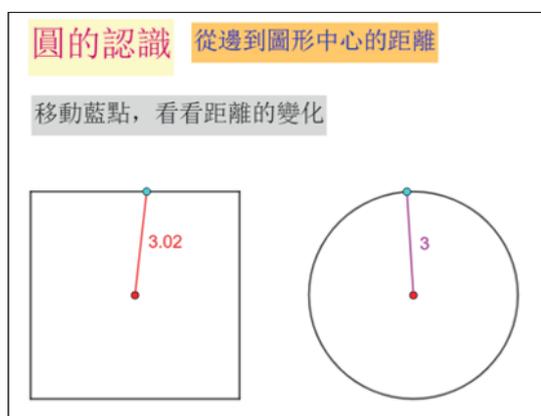
## 1. 圓有甚麼與眾不同？

（學生用圓形紙和正方形紙探究，其他可由教師示範）

- 把正方形紙對摺，只有4條可能的對摺線，對摺後的圖形是長方形或等腰直角三角形；
- 把長方形紙對摺，只有2條可能的對摺線，對摺後的圖形是矩形；
- 把等腰梯形紙對摺，只有1條可能的對摺線，對摺後的圖形是直角梯形；
- 平行四邊形紙不能對摺；
- 把圓形紙對摺，所有通過圓心的線（直徑）都是可能的對摺線，對摺後的圖形一定是半圓。
- 同一個圓，有無限條直徑，但其長度相等。

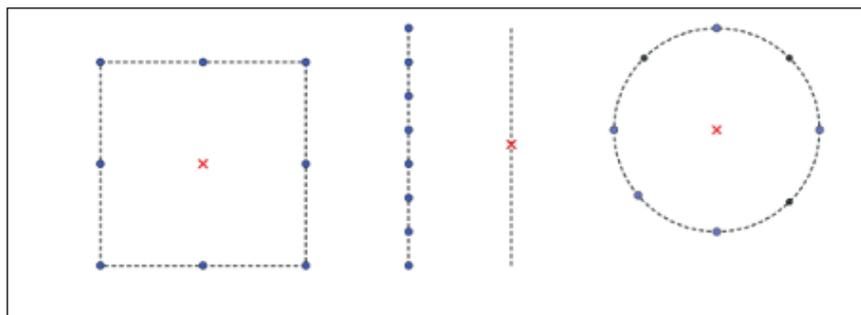
## 2. 圓的性質探究

<https://www.geogebra.org/classic/jxrkyham>



讓學生量度工作紙樣也能達到相同的效果。

3. 在下列三種情況，紅色X和虛線的距離都是10米。8個人由藍點鬥快跑到紅色X，哪一種情況最公平？



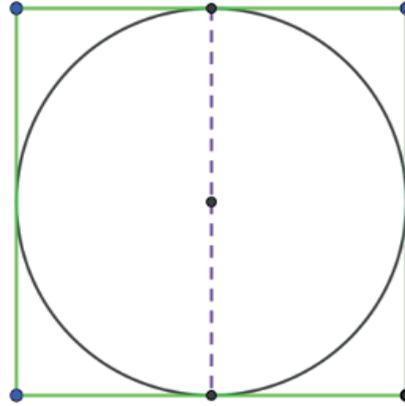
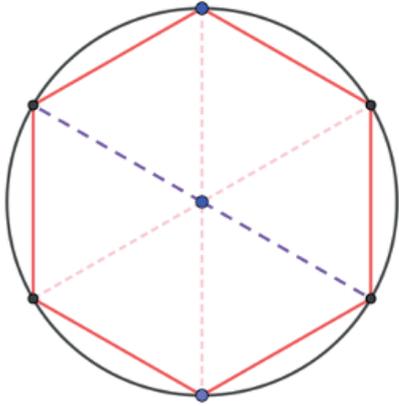
4. 為甚麼很多物件都是圓形的？從生活中思考圓形的特性有甚麼好處。

- 假如車輪是方的，會發生甚麼事情？
- 如果螺絲不是圓的？
- 為甚麼渠蓋多數是圓的？

5. 感受圓周率  $\pi$  約等於3。

- 紙條量度活動

6. 如何合理地知道圓周率  $\pi$  介乎3和4之間？



7. 學生了解  $\pi \approx 3.14$  或  $\pi \approx \frac{22}{7}$  都只是近似值，一個較大，一個較小，在日常生活中應用這些近似值是否足夠有餘？